

大學校務評鑑規劃與實施計畫

國立台南大學

評鑑報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十四年八月十五日

目 錄

壹、辦學特色.....	1
貳、師資.....	2
參、教學.....	5
肆、研究.....	7
伍、教學資源.....	9
陸、國際化程度.....	12
柒、推廣服務.....	14
捌、訓輔(學生事務).....	16
玖、通識教育.....	19
拾、行政支援.....	21

壹、辦學特色

說明：針對全校師資、教學、研究、教學資源、國際化程度、推廣服務、訓輔(學生事務)、通識教育、行政支援等事宜，提出全校性之「辦學特色」。

- 1、經由綠化、美化及藝術化，用心營造校園環境，達到境教效果。
- 2、配合改制為大學，學校已規劃師培學系的轉型與其他非師培系所的增設，及行政組織的調整。
- 3、訂定相關辦法，規範院系主管由遴選委員會產生，值得肯定。
- 4、開設各類教師進修活動，提供輔導區教師進修機會，並積極進行輔導區學校之輔導工作，對教師教學品質之提升，頗具貢獻，值得肯定。

貳、師資

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、92年專任助理教授以上者占86.47%，師生比1:17.2，均值得肯定。
- 2、學校訂有「國立台南大學教師出國講學、研究或進修處理要點」，積極鼓勵教師進修與研究，值得肯定。
- 3、學校師資遴聘，能夠考慮各系所課程需求，以及配合學校發展，同時亦要求具博士學位，努力提升師資素質值得讚許。
- 4、部分系所教師具有政府公務部門行政經驗、中小學教師經驗或企業界實務工作經驗，授課能夠結合理論與實務，學生獲益良多。

(二) 建議事項

- 1、92年專任教師中具博士學位者占68.24%，雖較91年之64.94%有所增加，但仍有繼續加強之空間。

學校說明

本校專任教師中具博士學位者占專任師資之比例每年呈遞增趨勢，91至93年之比例分別為：64.9%、68.2%、70.8%，未來教師之聘任，依本校制訂之教師聘任及升等辦法規定新聘教師均須博士學位，且在職進修教師取得博士後陸續返校服務，使全校師資逐年成長。估計具博士學位者之比例仍會繼續增加。

- 2、原教育學系之學術領域已分化出資訊教育研究所、教育經營與管理研究所，測驗統計研究所等單

位，95 學年度又將分出諮商與輔導學系，未來教育系之定位，宜儘早規劃。

學校說明

(1)教育學系目前設有學士班（每年級三班）、三個正規碩士班（課程與教學碩士班、諮商與輔導研究所、和科技發展與傳播研究所）以及兩個教學碩士班（課程與教學、輔導教學）。系上現有專任教師 33 位，其中教授 16 位、副教授 5 位、助理教授 9 位，具有博士學位者計 29 位。

(2)九十五學年度，擬成立諮商與輔導學系，並與諮商與輔導研究所，系所合而為一。教育學系保留大學部兩班與兩個研究所，配合師資減半政策，在九十六學年度師培生與非師培生各為一班。

(3)長久以來，教育學系在培育小學師資方面，有卓著的成效，因此，宜就本身既有屬性與資源，發展出自身的特色。一方面，對有志教職的學生，予以教育專業的陶冶，俾便順利取得教職；另一方面，強化學生的基本和研究能力，提升競爭力，以培養具備進入各級教育行政人員、教學媒體設計、網路工作的專門能力以及從事研究的學術研究人員。

(4)碩士班已開辦數年，擁有完善之師資、課程發展與規劃、及各項有關的教育設施；因此申請設置博士班，一方面，可以讓現有的教學、研究設備與資源發揮更大的效益；並將課程架構在原有碩士班基礎上，使所探討之領域更為專精；另一方面，強調教育理論落實在本土化上的探討，以培養高級教育學術人才，冀期本土教育開花、結果，也讓教育學系的發展朝更多元、專精的發展邁進。

3、部分系所教師教學工作時數負擔過重，影響教學及研究品質；又，部分系所教師員額嚴重不足，宜通盤檢討並訂定改善計畫。

學校說明

目前教學負擔過重主要來自 128 學分外再 40 學分的教育學程，教育學程僅提五個員額，自然負擔過重，師範體系的學校都是如此，自去年改大後，師資培育比率減少，確信會逐年改善。此外為合理減輕教師教學時數負擔，本校近期亦將進行下列措施：

(1)修改本校「教師授課時數及支給超支鐘點費辦法」明訂教

師可以擔任研究計畫主持人或共同主持人折算鐘點。

(2)不採傳統開課到班方式，教師開課可以採大班式，減少相同課程之授課班數。

(3)訂定教學助理辦法，教師可配以教學助理協助教學。

(4)實施以學生利益為優先考量的課程改革，壓低畢業學分，降低必修課程的比例，避免開設不必要之課程。

(5)調整本校系所員額編制，補足部分員額不足系所之教師員額。

4、兼任教師雖有其實際需求，惟比率過高，且 90 學年度至 92 學年度有增加趨勢，建議酌予改善。

學校說明

(1)自九十四年度起，會因新增系所及舊有十個系的轉型而改善。

(2)課程改革中，減少課程為 128 學分為基礎，將可以減少課程數量。

(3)依前第 3 項之各項措施，合理減輕教師教學時數負擔後，各系所兼任教師之比例應會降低。

參、教學

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

- 1、在有限經費及空間限制下，盡量美化校園，提供良好教學環境，並力求精緻化，值得讚許。尤以音樂與美術教學設備及環境佈置甚佳。
- 2、87 年開始訂有新進教師教學補助計畫，每年提供每位新進教師 2 萬元之補助，供做教材及教具製作費、影印費及印刷費。

(二) 建議事項

- 1、除輔導與諮商研究所及美術學系之外，各系所或未實施教學評鑑，或僅在教授升等時辦理評鑑；又多數系所對評鑑結果未加統計，且將學生手寫質化描述直接交給教師。建議教務處妥擬適當教學評鑑辦法及實施流程，落實推動。

學校說明

本校教務處於每學期皆提供教學意見調查表，鼓勵教師定期調查學生對於教師的教學意見，並將資料交回各系統計。有鑒於實施成效不佳，本校訂定「教學評鑑辦法」，並自 93 學年度第二學期起，將全面實施教學意見調查表網路填答及資料統計，教師可由本校網站查閱其授課課程之學生意見的統計資料。

- 2、語文教育系英語師資不足，影響教學，建請學校改善。

學校說明

本校語文教育學系改名「國語文學系」；系中六名英語師

資成立「英美語文學系」，且教育部已同意本校籌備「英美語文學系」。

- 3、有些科系設備稍嫌不足，例如：教育學系科技教育組的電腦美工與設計課，幾乎整學期未接觸電腦，宜設法改進。

學校說明

教育系將善用本校電腦教室：本校目前有格致樓 C201 及文蒼樓 305 及 306 教室共三間電腦教室，可供教師上課用。將請老師加強上機，增進學生實作經驗。本年度本系分配 100 多萬可以添購相關圖書，已進行相關採購作業。此外，並積極落實各科教學評鑑。

肆、研究

一、社會科學(含教育)類組

(一) 優點及特色

1、學校對研究有獎勵措施：

(1)發表於 SSCI、SCI、EI 之期刊論文每篇獎金最高 5 萬元，TSSCI 最高 3 萬元，參與國外國際學術研討會論文最高 4 萬元，藝能科個人展演最高 2 萬元，整合型研究計畫規劃費 2 萬元。

(2)每年定期舉辦「英文論文寫作經驗分享座談會」、「國科會專題計畫座談會」及「國科會大專學生參與專題研究計畫」以作發表之經驗傳承。

(3)獲國科會研究專題獎助之教師，學校獎助筆記型電腦一部，五年內獎助一次。

(4)各系所舉辦國際性或全國性學術活動每日最高補助 10 萬元，最高可達 30 萬元，惟不補助國際學者之旅費及生活費。

2、學生通過國科會研究專案者人數 90 年有 15 人、91 年有 13 人、92 年有 12 人，值得肯定。

3、特教系與教育系大學部學生畢業要寫專題研究報告，以培養學生研究能力，值得稱許。

4、學校平均每位教師發表在非 SSCI、SCI、EI、TSSCI 期刊之論文數居全部 11 所受評學校之冠。平均每位專任教師出版之專書數亦多，經學校鼓勵投英文期刊與 TSSCI 期刊後，教師如投稿到國際期刊，則英文期刊論文數目將會更增多。

(二) 建議事項

- 1、教師教學負荷量大，除日間超鐘點外，尚需在夜間班及周末班授課，另外尚需指導正規班及在職碩士專班之論文，影響研究時間，學校宜考慮改善。

學校說明

- (1)考慮減少進修部部分班級數以減輕老師負擔。
- (2)規劃進修部在職碩士班之論文必修事宜。

- 2、平均每位專任教師獲國科會之專題研究獎助之數目，TSSCI 期刊論文數，國內外學術研討會論文數約居中等，尚有改進空間。

學校說明

本校研發處為學校老師申請國科會專題研究，除每年舉辦「申請國科會計畫經驗分享座談」外，並訂有「國立臺南大學強化教師研究設備實施要點」，凡通過國科會專題研究計畫且擔任主持人的本校專任教師，可獲得補助筆記型電腦一部。另外訂定「國立臺南大學加強學術研究提升教學品質獎勵要點」，凡老師發表於 SSCI、SCI、EI 之期刊論文每篇獎金最高 5 萬元，TSSCI 最高 3 萬元，參與國外國際學術研討會論文最高 4 萬元，以各種方式積極鼓勵老師申請專題研究及從事學術研究，提昇研究與發表的成果。

伍、教學資源

(一) 優點及特色

- 1、普通教室均已安裝電化教學設備，教學環境良好。
- 2、圖書館之數位影音設備及資料良好。

(二) 建議事項

- 1、學校雖已改制為大學，但原有師資培育學系之調整與轉型過於緩慢，應予加速進行。對於未轉型的師資培育系亦應儘速調整課程及增開其他專業學程，提供學生良好的專業基礎學術能力，以因應學生出路多元化的需求。

學校說明

(1)本校自 93 年 8 月 1 日改大起，立即推動舊有系所的轉型，歷十個月十個系中有九個系完成轉型，並經校務會議通過，將提 95 學年度總量發展增設調整之報部申請。

(2)配合系所之轉型調整，本校積極推動以重視學生興趣及配合教育政策改變的課程，94 學年度起，將因應學校轉型之需要，實施以學生利益為優先考慮的大學課程改革，強調學程修習，鼓勵學生擴大學習領域，以因應學生出路多元化的需求。

- 2、教師超授鐘點數太多，除應調整課程設計外（目前開授科目過多），學校並應擬訂策略及訂定相關措施，以降低教師授課負擔，提升教學品質，並利於教師從事研究工作。

學校說明

(1)改善各系所課程結構。

(2)鼓勵老師減少授課時數，把時間多用於研究方面。

(3)如第貳項師資第 3 點所述。

3、部分系所之教師員額及圖儀設備不足，宜通盤檢討改進。

學校說明

(1)本校近期已調整系所員額編制，以補足部分員額不足系所之教師員額，期能減輕該系所教師之授課負擔。

(2)已停止不增員額系所的設立。

(3)針對圖書不足部份，本年度本校圖書經費為 1,400 萬元，依往例按照系所學生人數比例分配，教育學院為 5,170,800 元，人文學院為 3,654,000 元，理工學院為 3,176,400 元。由於本校於師範學院時期，購置圖書資源大多偏向教育及人文方面藏書，為配合本校新設之理工相關系所，因此本年度圖書經費將保留約 900 萬元，分配給 93 學年度成立的四個理工系所 300 萬元，94 學年度擬成立的四個理工系所 600 萬元，以充實理工學院相關圖書資源。

(4)配合本校轉型為綜合型大學，圖書資源部份需極力充實，本年度已向教育部申請補助購置圖書資料專案，預計將申請 2,100 萬元圖書經費，購置中西文圖書、電子圖書期刊及視聽資料等不同類型圖書資源。經費分配比例亦考量因系所現有館藏數量及教學研究需求，修正為教育學院 350 萬元、人文學院 500 萬元及理工學院 1,050 萬元及圖書館 200 萬元(綜合各學科領域)。總計本年度理工圖書經費(含向教育部爭取補助經費)近 2,000 萬元，將可有效改善理工圖書不足之問題。。

4、教學空間較擁擠，宜儘速設法解決，並配合學校轉型發展之需求。

學校說明

配合學校轉型發展需求，除積極爭取七股校區之遷建外，上項未達成前，近期將進行如下措施以因應空間不足之窘境：

(1)善用舊有空間，開闢榮譽教學中心。

(2)增加排課時段。

(3) 專科教室、研討室等以共同使用為原則。

5、部分課程之教學大綱未置於教務處網頁，宜予改善，並宜統一規格，以利學生選課前之參考。

學校說明

(1) 配合本校課程改革，所有開設課程之教學大綱將會採統一格式置於本校網頁。

(2) 盡可能催促各系教師提供資料，必要時教務處專人協助。

(3) 鼓勵老師將教學大綱直接上網。

陸、國際化程度

(一) 建議事項

- 1、成立專責單位，負責國際交流與合作事宜；加強舉辦國際學術研討會，或運動藝文等之交流活動；訂定與國外學校交流之具體辦法，包括學生交換、教師講學或互訪等。

學校說明

本校自改名大學後，成立研究發展處負責學術合作發展相關事宜，其中國際交流與合作事宜，由研究發展處的學術合作組負責。研發處訂有各項辦法積極提昇本校國際交流及合作。如：為促進國際學術交流合作，提昇學術聲望及地位，目前訂有「國立臺南大學與國外大學或學術機構簽訂國際學術合作協議書處理要點」、「國立臺南大學學生前往國外修習課程實施要點」。此外研發處並積極與國外各學術機構簽訂包括學生交換、教師講學或互訪等學術合作協議，目前已與五所學校簽訂合作協議，有三所正進行密切聯繫中。另外研發處訂有「國立臺南大學辦理學術研討會」補助要點，經由經費的補助，鼓勵本校各系、所、中心辦理國際學術研討會，以促進與國外學術機構的交流。

- 2、擬訂有助於提升國際化的相關措施，例如：鼓勵教師以英語授課、鼓勵教師出席國際學術研討會、鼓勵教師以外語撰寫論文、延攬外籍教師、多招收外籍生、多開授有關國際化之課程。

學校說明

學校為鼓勵教師出席國際學術研討會，凡參與國外國際學術研討會論文發表者，最高可補助 4 萬元。另外為鼓勵老師以外語撰寫論文，研發處每年定期舉辦「英文論文寫作經驗分享座談會」，希望協助老師熟悉以外語撰寫論文的過程和注意事項。

- (1)訂定辦法提供獎學金，以吸引外籍生來校攻讀學位。
- (2)推動及改善外語授課相關措施與成效（含聘任外籍教授授課）。

(3)辦理外籍學者來訪。

3、學校規定學生須通過全民英檢及格，宜訂定相關輔導措施，對於無法通過者，亦應有具體補救辦法。

學校說明

(1)加開外語課程，提昇學生外語能力。

(2)外籍學生與本校學生一起生活活動，以強化語言的交流。

4、重視英語教學的改進，加強說與聽的能力提升。

學校說明

(1)請教師上課時加強考核。

(2)擴充語言教室數量。

(3)提昇語言教室設備品質。

(4)增加「說與聽」教學軟體。

5、提供學生良好的英語學習環境，如：English corner、舉辦英語演講、英語辯論比賽、國際週等，本校網頁及國際化相關規章、校園內各種標示皆以中英雙語呈現。

學校說明

目前本校網頁及國際化相關規章、校園內各種標示皆以中英雙語呈現。

(1)語教系每學期均舉辦英語說故事比賽；系上教授於「大一英文」課程亦規劃指導「英語戲劇」展演；並鼓勵學生參加全國性大專英語演講比賽。

(2)九十五學年度「英美語文學系」成立之後，相關英語教學、競賽活動必能相對的增加。

柒、推廣服務

(一) 優點及特色

- 1、辦理各類教師進修活動，提供教師進修機會，對南部地區教師教學品質之提升，值得肯定。
- 2、若干系所能展開對社區的服務工作，加強與社區民眾情感的連繫，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、配合學校的轉型，進修暨推廣教育宜儘速朝多元及創新方向發展。

學校說明

為配合本校轉型發展，並提供更多元、更豐富的教學研究成果，以回饋服務社會，滿足大眾追求知識的權利與需要，共同為營造一個終身學習的社會而努力。本校進修推廣教育將朝以下方向尋求突破，期開創新的生機。

增設碩士學位班：目前本校修推廣教育之在職碩士班以開設給小學教師在職進修為主(簡稱教學碩士班)，招生對象來源有限，且多以國小各科之教學為主要研究範疇。自 88 學年度開辦之後，多數小學教師已取得學位，加以部分教師進修其他一般之碩士班，是以生源逐年匱乏，一些班次雖採隔年招生，唯生源仍是不多，造成招生上之困擾。因此進修推廣部已採行：(1). 配合綜合活動、人文藝術等中等學程之設立，將符合中等學程之班次如輔導教學、課程與教學、音樂科教學等，其招生對象擴大為中學教師，果然報名人數較前顯有成長。(2). 將一些教學碩士班，如資訊教學班申請調整為碩士學位班，提供一般社會大眾在職進修。(3). 新設碩士在職專班，配合新設之研究所，申請開設切合市場及社會需求之碩士在職專班，提供社會各階層人士在職進修，廣開本校之招生源，厚植本校在各行各業之人脈與實力。

開設進修學士班：本校轉型為一般大學，已逐年增設非師培系所，培育各式各樣的人才，而鑑於學校資源之充分利用，並為社會提供更多元的服務，同時進修學士班仍是多數社經地位弱勢或自食其力者取得大學學位之途徑，是以申請開設進修

學士班，一來提供多元化的進修推廣教育，也期為本部的生存開創嶄新的生機。(94學年度資訊工程系招生中；95學年度體育系、音樂教育系、電子工程系、環境與能源系申設中)

廣開推廣教育班次：本校轉型為大學後，進修推廣部已規劃開設多樣化，適合一般社會大眾進修的推廣教育班次，以擴大本校教學研究成果。今後將朝此方向繼續努力，規劃開設班次預計有：語言類、才藝類、藝術類、兒童教育類、養生保健類、資訊科技類、教育訓練類等等。

- 2、進修推廣部經費的使用，宜建立明確而合理的機制，並酌量提高教師的鐘點費支給標準，俾對教師作合理的激勵與回饋。

學校說明

- (1)本校進修推廣部學位班經費之收支運用，悉依預算法、會計法及政府相關之會計作業規定辦理。
- (2)為促進各類推廣教育班次(含碩士學分班、學士學分班、國中小師資班、各類進修專班、非學分研習班及其他進修推廣班次)經費之合理運用，本校依據「國立大學校院校務基金設置條例」第十條規定訂定「國立臺南大學推廣教育班經費收支管理要點」，建立明確合理的經費運作機制。

- 3、推廣教育活動，部分由系所辦理，其與進修推廣部間的分工與合作，宜建立明確的運作機制。

學校說明

- (1)本校推廣教育活動多數皆由進修推廣部辦理，從擬定企劃案、招生宣傳、招生工作、入學報到、課程安排、師資延聘、開立學分證明、鐘點費發放等，皆完全承辦，有時系所協助遴定師資、場地安排、教材借用等事宜，分工合作明確且配合得宜，成效卓著。
- (2)少部分由系所自辦之推廣教育活動，如閩南語研習、美術類短期研習，雖由系所自辦，但進修推廣部亦協助招生宣傳、受理報名、通知學員等工作，行之多年，橫向溝通順暢，互助合作，早已建立明確且合宜的運作模式。

捌、訓輔(學生事務)

(一) 優點及特色

- 1、藝術化校園環境的經營頗用心，發揮境教的功能。
- 2、輔導中心與資源教室分工合作關懷特殊(身心障礙)學生，頗獲好評。
- 3、學生宿舍住宿空間寬敞，住宿環境整潔，學生住宿習性良好。
- 4、對健康異常學生列有個案管制，定期追蹤輔導，衛生保健確實。

(二) 建議事項

- 1、學校雖已改制為大學，但學生認同混淆，對於前途具有不確定感，宜加強生涯輔導與就業輔導。

學校說明

- (1)本校辦理畢結業生職前研習座談會、實習教師返校座談，提供各項就業訊息及管道，包括師資培育輔導部份及第二專長部份，輔導在校學生從事教育事業及提供其他相關就業訊息。
- (2)辦理模擬教師甄試，含筆試、口試、試教，提供實習教師臨場演練之機會，協助本校畢結業生順利通過國小教師甄選考試，以提昇畢業生就業機會。
- (3)本校自九十三年八月改名為大學後，為配合教育政策及增加學生競爭力，在校長的支持下，由實習與就業輔導處積極推動與產業界之合作，透過雙方之交流，達成雙贏之目標。目前本校訂有產學合作實施辦法及產學合作獎勵實施要點等。
- (4)因應改制為大學，申請行政院勞委會職訓局 94 年度「補助大學及技專校院就業學程計畫」7 個學程，積極與業界合作，培訓職能人才，提供學生修讀第二專長具競爭力的職

場能力，提高畢業生之就業出路。

- (5) 提供行政院青輔會委託各大專校院暑期辦理在校生各類就業專長培訓班各類資訊及求才資訊，學習具實務性的就業專長及生涯規劃，提昇未來進入職場競爭力。
- (6) 不定期辦理青輔會生涯發展系列研習會，邀請各行業企業家專題演講，提供在校學生就業經驗及職場上應具備之專業能力。
- (7) 目前生涯輔導由實習就業輔導處負責主要業務，輔導中心將加強與實習就業輔導處之聯繫，並配合辦理相關活動。另外輔導中心也舉辦生涯相關之團體諮商及心理測驗以協助同學。

- 2、學校投入心理輔導工作之人力、預算不足，宜增聘專任心理諮商輔導人員，並逐年寬列預算，俾利心理衛生工作之推動。

學校說明

輔導中心已獲校方核定增聘一位專任心理師，甄選作業進行中，此外也請校方逐年寬列預算以利心理衛生三級預防工作之進行。

- 3、全校每位學生參加社團的平均人次偏低，宜加強宣導，擬定鼓勵措施，以提高社團參與率。

學校說明

- (1) 學生參加社團人數比率偏低的原因很多，但最大的主因是近年來學生自主性較高，希望有自己私領域的空間，他們願意把時間發在校外打工、當家教、或者在個人宿舍裡處理私務等有益個人事務上。建議：(a) 對表現良好之社團幹部優予敘獎或公開表揚。(b) 在校參加社團的時數，經學校認證後可併計為社會志工服務時數。(c) 在各項會議中(如導師會議、行政會議、主管會報)宣導學生參與社團對學生日後生涯發展之重要性，請師長鼓勵學生參與社團活動。

- 4、學務工作電腦化起步稍晚，請加速社團活動申請系統、請假系統、導生互動系統等之建置。

學校說明

本校學生請假須經導師及系輔導教官之簽證，如何轉換成以電腦來認證，是目前極待突破之處，有關請假與社團活動申請電腦化之建置，目前正積極規劃中。

- 5、為培養學生自治能力與民主素養，請積極輔導學生會與學生議會之成立。

學校說明

本校學生活動中心在學生自治活動上一向扮演積極之角色，在學校轉型為綜合大學後學務處課外活動組已經準備將學生活動中心轉型為學生議會之組織，將進行以下之工作：

- (1)積極輔導學生活動中心參加他校舉辦之議會研習營，收集資料，評估學生會及學生議會運作之相關資料。
- (2)利用暑假帶領學生參訪他校學生會及學生議會運作狀況，收集資料、建檔，以備將來推展學生會及學生議會運作參考。

玖、通識教育

(一) 優點及特色

- 1、學校重視境教，良好的環境有利於通識教育之實施。

(二) 建議事項

- 1、通識教育中心專責單位已成立，應積極發揮其功能，配合學校由師範轉型為一般大學之需求，將課程架構通盤規劃，並儘速增修相關措施及辦法。

學校說明

配合部頒政策、通識獨立開課：

- (1) 提昇通識教育的內涵品質。
- (2) 配合新增系所現實考慮。
- (3) 完成各項相關措施及辦法的訂定。

- 2、宜對本校師生加強有關通識教育之重要性，學校在通識教育之理念、目標、作法等之宣導，以增進其正確之認識。

學校說明

- (1) 辦理通識教育宣導工作。
- (2) 召開會議、座談，以促進教師的認識。

- 3、開課數較少，排課時段等技術性問題宜改進。

學校說明

自九十四年度第一學期起，排課時段及方式完全改變，由學系教師為本位轉向以學生興趣為主軸的課程安排。

4、宜規劃共同核心課程之設計，並顯現與其他通識課程之關聯性。

學校說明

(1)本校自九十四年三月廿九日教育部核准本校成立通識教育中心，並開始運作。

(2)通識教育課程規劃共同核心課程設計共 12 學分。領域選修課程 20 學分，合計 32 學分。

拾、行政支援

(一) 優點及特色

- 1、用心營造校園環境，經由綠化、美化及藝術化達到境教效果。
- 2、配合改制為大學，學校已規劃師培學系的轉型與其他非師培系所的增設，及行政組織的調整。
- 3、院、系、所主管由遴選委員會產生，足資效法，值得肯定。

(二) 建議事項

- 1、學校轉型應善用優勢，落實課程改造，形成辦學特色。系所應名實相符，配合學校轉型，強化課程內容，加強學生實力與提升學校競爭力。宜積極重新思考轉型規劃，並訂定確切時程，加速進行。

學校說明

(1)本校為配合學校轉型，十個舊有系所都配合轉型，並經校務會議通過。

(2)為強化課程改革，本校課程規劃委員會通過新課程改革方案，自九十四年度起實施。

- 2、校務行政電腦化雖已具雛形，惟功能未能整合，缺乏橫向連繫，資料無法共享。宜由專責單位加速推動，加強宣導並與教師之溝通，除了提高工作效率外，並應發揮行政電腦化的管理功能。

學校說明

(1)本校採自行開發校務系統，因受限於人力編制，初期的重點僅能從基本且重要的功能做起，歷年來已陸續完成教務、學務等行政電腦化系統。近年來的重點，除廣續系統功能與服務的擴充提昇外，並特別著重於各個系統的整

合，以提昇系統功能與運作效率，使得資料可以互通有無，行政電腦化的效率可以進一步提升。例如，目前已經完成部分系統之間以電子化轉檔方式交換資料、單一帳號認證等。未來，將朝向更積極與委外系統的開發廠商合作，以加強資料的透通性。

- (2) 電子計算機中心每一學期都會安排校務資訊系統使用及相關資訊應用的教育訓練課程，鼓勵教職員工同仁參與，以熟悉各項系統的操作使用，並於課後進行問卷調查，以作為後續排訂課程內容與上課時數及方式之參考，參與同仁認為參加研習課程後對電腦應用有所助益者超過 8 成。此外，針對特定系統均配合相關業務單位，利用各項會議或特別安排課程加強宣導，例如利用每一學期初的教務會議宣導使用教師輸入成績和教學計畫表查詢的系統，以及協助文書組辦理公文系統的教育訓練。未來，除了繼續加強系統功能面的操作訓練，並將著重整體資訊素養的提昇，使得資訊化能融入日常教學及行政工作。

- 3、行政支援教學研究，尚有努力及改善空間；教學研究與行政管理單位，應加強連繫溝通。

學校說明

- (1) 行政支援教學研究方面：學校在面對國內開放的高教政策與師資培育多元化的競爭與挑戰，勢必要為未來的永續發展做好準備。為做好支援教學研究工作，本校已致力於校地的擴充、校舍的興建、系所的增設、人力的強化、合作夥伴的結盟、推廣服務的強化、資源的開發運用等等。學校的整體革新成效已備受師生及各界的肯定，無論在校園美化及各項研究成果均已卓有卓越成效，惟為永續發展所待整合的共識與行動，本校仍持續努力。

- (2) 教學研究配合行政管理方面：本校整體師生的素質在近年均大幅提升，在學術研究方面亦保持一定的水準與成果。面對新的挑戰，本校仍持續凝聚校內師生的共識、活化行政與組織結構、善用經費與資源、充實教師研究空間與圖書、創新學術研究與開放推廣等方面繼續推動，以提昇學校行政管理的競爭力與動力。

- 4、儘速落實行政組織的精簡，部份中心或功能類似的處室，應重新檢討其定位、調整或合併，以節省人力，提高行政效率。部份單位人力配置宜檢討。

學校說明

配合精簡計畫，經檢討分析，已依教學及課程實習與輔導處將重新整併。人力配置已依教務處配合課程重新調整，職員逐年遞減照契僱方式辦理，增配教師人力，已充實研究教學的素質。

- (1) 為提高本校行政效率，本校行政組織已著手進行精簡和調整。為提升本校校務行政與學術研究發展，拓展學術合作領域，目前規劃將原研究發展處組織調整為三組，分別是：學術發展組、學術合作組、產學合作組，其中原教務處出版組業務即調整至研發處學術發展組，原實習輔導處部份業務調整至研發處產學合作組，相關人力配置正在規劃中。
- (2) 為健全本校師資培育中心結構與制度，已規劃將原師資培育中心組織調整為二組，分別是教學與輔導組及綜合業務組，相關人力配置正在規劃中。
- (3) 其餘各相關行政組織調整事宜，將陸續配合本校轉型進行檢討，以達提升行政效率。

5、目前學校的遷校計畫未完全確定，校園空間不足，不應增設太多系所，應加強現有師培學系的轉型發展。

學校說明

- (1) 本校原屬於人文、教育領域系所，教師員額已近滿，師資固定，轉型有限。
- (2) 較佳策略是增設就業導向系所，配合舊系（10系）轉型，才是使本校變化氣質的可行途徑。

6、學生對學校改制為大學之期待甚有落差，建議學校對學生多做溝通說明，並確實研擬措施，提供及增進學生更好的學習環境。

學校說明

- (1) 鼓勵導師透過導師時間對學生進一步輔導、說明。
- (2) 每學期舉辦校長與在校生之座談，並邀請各處室之師長列

席為學生解惑。

(3) 學生活動中心辦理各式研習營，提供學生出路之多向管道。

(4) 鼓勵學生修習第二專長。

7、為提升研究風氣及水準，雖有研究績優之獎勵辦法，仍宜建立鼓勵教師從事研究之機制。

學校說明

學校除以經費補助獎勵措施，鼓勵老師積極參與研究發表外，另訂有「國立台南大學教師出國講學、研究或進修處理要點」，積極鼓勵教師進修與研究。此外為提昇各系所的研究風氣及從事學術研究，訂有「國立臺南大學獎勵研究績優系所作業要點」，凡獲研究優良獎及研究進步獎的系所，連續兩年增加補助教學經費十五萬元。