

學務處

112年度行政人員研習

侯志正 學務長

112年8月8日

簡報內容：

- 一、學務處簡介
- 二、生活輔導組
- 三、課外活動指導組
- 四、衛生保健組
- 五、原住民族學生資源中心

一、學務處簡介

學務處組織架構

生活輔導組
(誠正B206)

01

02

課外活動指導組
(誠正B107)

三組一中心

衛生保健組
(誠正B105)

03

04

原住民族
學生資源中心
(誠正B107)



112年度成員異動、更名

衛生保健組：(112學年度起)
范如菀組長(視設系)

生活輔導組：沈秋含 組員
(性平、弱勢助學、就學貸款)

生活輔導組：孫繼平 校安
(交通、兵役、值勤)

衛生保健組：鄭米貽 小姐
(原名：鄭美英)



112學年度第1學期重要活動





112年重要法規修正

學務處

- 餐飲管理委員會設置要點
- 校園學生自我傷害三級預防工作計畫

課指組

- 公共空間場地借用管理要點

生輔組

- 學生請假規則
- 導師制度實施辦法、導師費暨優良導師獎勵支應基準
- 學生宿舍輔導辦法

衛保組

- 學校衛生委員會設置要點
- 校園菸害防制實施辦法

二、生活輔導組

校安、性平、霸凌、導師、獎補助、請假、
交通安全、賃居、兵役、境外生、宿舍、
服務學習(一)

生輔組簡報內容

(一)交通安全

(二)校園安全

(三)教官/校安輔導
系所人員

(四) 防制校園霸凌

(五)校園性別事件通報
及調查人才招募

(六) 跟蹤騷擾防制法

(一) 交通安全--U-bike輔助校園往來

南大後門站



年底前市府補助
騎乘30分鐘內免費

榮譽街停車場站

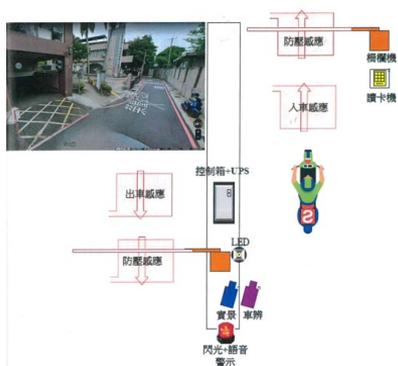


單程小於15分鐘

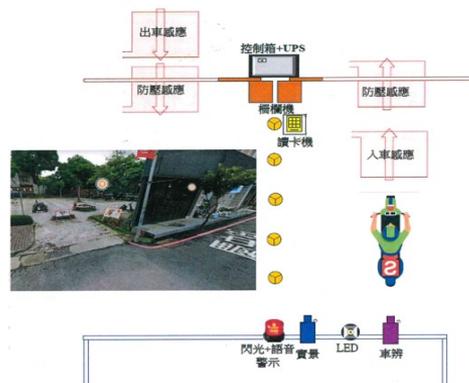


(一)交通安全--學生停車場車牌辨識系統(已近完工)

榮譽停車場建置模擬示意圖



南風停車場建置模擬示意圖



(二)校園安全--校安執勤

校安中心24小時值勤專線：06-2133112

■ 校安事件處理模式及程序：

- 上課期間：由值班人員前往處理或系輔導教官（校安）前往。
- 下班後：由值班人員前往處理。
- 重大校安事件：學校儘速派遣人員前往處理。
- 通報程序：
校安中心、生輔組長、家長、導師、系主任、
學務長、秘書室、校長

■ 校安事件處理範圍及原則：

本校學生相關校安事件、家長及民人投訴事件、學生校外事件和解協處、學生家庭事故的協處、學校遭投訴事件協處

(二)校園安全--校園安全地圖



安全路線



性平事件曾發生點



車禍經常發生區



府城校區



榮譽校區

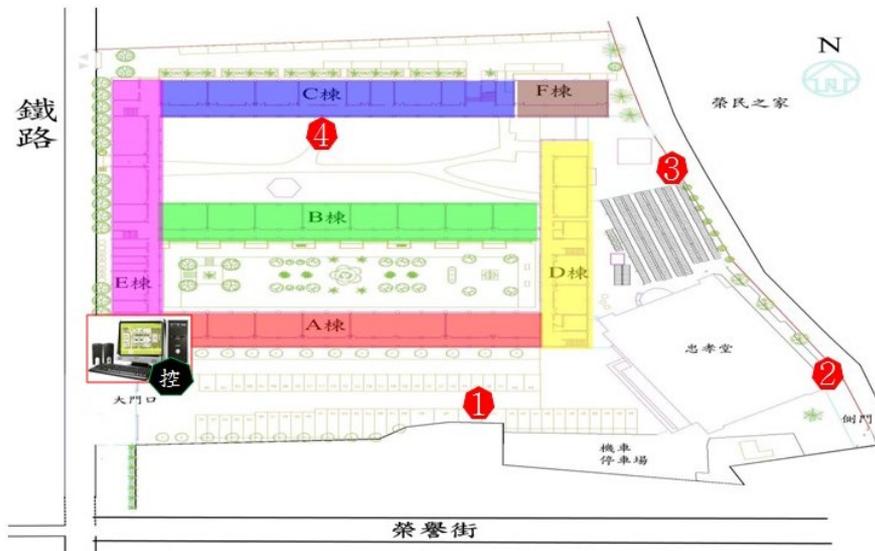
(二)校園安全--室外緊急求救柱(府城校區)



柱號	位置	鄰近建築
1	校長宿舍北側通往南風機車停車場小門	校長宿舍及校車停車室
2	籃球場與排球場間	鋰電池中心
3	中正館外西側靠靜敬齋之長廊	中正館
4	懷遠齋前廣場·靠近化雨池轉角	思源樓
5	五妃街機車停車場中央	益友齋
6	思源樓通往後門人行道	思源樓
7	網球場入口前草坪	美術館
8	美術館北側入口	美術館
9	格致樓後走道	格致樓
10	雅風庭園南側	雅音樓

府城校區

(二)校園安全--室外緊急求救柱(榮譽校區)



柱號	位置	鄰近建築
1	第二機車停車場西北角落	A棟
2	機車出口內圍	忠孝堂
3	第一機車停車場北側	D棟
4	B棟與C棟間庭園	B棟 / C棟

(三) 教官/校安輔導系所人員

級 職	姓 名	輔導系所	聯絡電話
軍訓教官	陳珮璇	藝術學院(音樂、視設、戲劇)	分機 380
校安人員	楊素蘭	教育學院(教育、特教、幼教、 體育、諮輔)	分機 361
校安人員	羅豐州	人文學院(國文、英文、文資)	分機 360
校安人員	劉碧鈴	理工學院(電機、資工) 管理學院(經管、行管)	分機 362
校安人員	陳雅玫	理工學院(應數、數位、材料)	分機 321
校安人員	孫繼平	環生學院(生態、生科、綠能)	分機 363

(四)防制校園霸凌 你應該知道的~雷



(國立臺南大學校園霸凌防制規定)

處理專線：06—2133112

專用信箱：nobullying@mail.nutn.edu.tw

生輔組

規範了誰？誰踩得到~雷？

- 教育部防制校園霸凌相關法規適用對象
 - 校長及教師(含兼任、客座、教官、教學助理、實習老師等)
 - 職員(含約聘、臨時、外包商在學校固定工作者)

什麼是校園霸凌？

- 指個人或集體**持續**。。
- 以直接或間接的各種方式，貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為
- 使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害
- 為學生VS.學生或校內教職員工VS.學生
(以上身份均不論本校或他校教職員工生)

案例說明

1. **A同學**向**系助理**借用專用教室，於使用後，未依要求清潔及將物品歸位，助理要求：應當把場地恢復才能走。A同學認為他有整理了，是助理過份要求，未予理會而離去。系助理乃在該系群組貼文：「**A同學**因借用場地未回復原狀，依規定停權1個月，**作人不要太過份...**」。
貼文後，下方**引來多位同學的酸言及玩笑話**。
2. 次週，某老師請系助理收課堂報告紙本，1週後，僅A同學未交，系助理乃在群組貼文：**A同學**今天再沒交報告，我就不收，**最好你不要交，讓老師把你當掉**。貼文後，下方**再次引來多位同學的酸言及玩笑話**。
3. 某日，A同學至生輔組投訴，**系助理與其班上同學**在餐廳吃飯時，說他壞話，被隔桌的B同學聽到，乃用**手機錄音**後傳給他，A同學認為被「**公然毀謗**」..

期末，A同學該科不及格，乃投訴被系助理霸凌，導致他該科表現不佳而成績不及格...

如何避免淪於校園霸凌的被投訴對象

1. **歸過於私室**：公開場合或網路群組中，勿對學生進行負面的或嘲諷式的評論。
2. **勿威脅其未來結果**：同學行為不當，可進行勸導或告知會依法規處份，勿使用威脅手段或預言可以影響他的成績。
3. **常見職員被投訴霸凌行為**：在社群APP中嘲笑或數落特定人發動同學孤立某人。
4. 古時~隔牆有耳，今日~人人有手機；小心同學私下錄影錄音再四處轉傳。

(五)校園性別事件通報
及調查人員招募



什麼是校園性別事件？

雙方當事人
發生下列事件



性騷擾

- 以明示或暗示之方式,從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為,致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
- 認定標準是以「**接受者的主觀感受**」來定義。

性侵害

- 指以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術其他違反其意願之方法對他人進行性交或猥褻。
- 非基於正當目之性侵入行為。

性霸凌

- 指透過語言、肢體或其他暴力,對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、威脅或侵犯之行為。

哪些行為可能是性騷擾呢？

類別	說明	行為樣態
性騷擾	以明示、暗示從事不歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴學習或工作機會或表現	1. 言語騷擾 同學間在對話時評論同學很表、公交車、北港香爐、妓女、前任都可以擺幾桌等。
		2. 不當追求行為 老師邀約學生一起參加會議，住同一間旅館，老師與學生的LINE對話中，不斷傳送愛心貼圖，會表示想你、愛你等曖昧言語；生對師的追求行為，學生送老師保險套、戒指，透過傳情活動送老師東西。
		3. 網路發文騷擾 在社群網路私訊對方，你褲子好短、我好想你、我知道你喜歡我。在一些網路平台討論學生要去旅館開房間等。
以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益	趁學生睡著時的摸屁股、胸部等隱私部位。 偷拍裙底、如廁、對他人的自慰行為、裸露生殖器的行為。	

還有哪些行為也可能涉及性平法呢？

類別	說明	行為樣態
性侵害	涉及性侵害防治法或刑法相關規定	以違反意願方式強迫對方發生性行為或是猥褻行為。
跟蹤騷擾 且跟性或 性別相關	針對特定人反覆持續，且違反意願使人心生畏怖	分手後學生間的通訊騷擾、跟蹤其行蹤等行為。
		反覆持續跟蹤騷擾行為，追求時不斷送禮物，說我很愛你等，等對方下課在附近徘徊等。
其他	性別意識衝突與違反教師專業倫理	在課堂上論述愛滋與同性戀關聯、性別平權議題等。違反教師專業倫理，特別是師生的交往關係。

責任通報



當有學生向您反映疑似發生校園性別事件（性侵害、性騷擾或性霸凌）時，**應立即**以書面或其他通訊方式向本校校安中心（生活輔導組）反應，並由校安人員進行通報。

- 校安中心24小時專線(06)2133112

此為《性別平等教育法》第21條規定，**請務必通報，以免因延遲通報而受罰。**

知悉到通報，
必須於24小時內

■ 教育部調查專業人員培訓 (初階→進階→高階→精進)

完成初、進階，
納入教育部資料庫
(具調查資格)

提供充分訓練與
學習機會後
才上場！

■ 校內獎勵-國立臺南大學推動性別平等教育獎勵要點

本校教職員工生，具有下列事蹟，有效提升性別平等教育工作推動者，得予以獎勵：

- 積極參與教育部辦理之調查處理專業人員培訓
- 獲教育部核可列入校園性侵害/騷擾事件調查專業素養人才庫者
- 參與/協助校內外校園性騷擾/侵害案件處理工作，完成任務有功者。

3 獲邀他校協助調查

出席費、撰稿費

4 提升自我能力

- 充實法規知能
- 訓練邏輯思考
- 增加人際互動敏感度與談話技巧



歡迎願意加入調查行列的職員們洽生輔組進一步瞭解，也請各單位主管鼓勵所屬參與。

校園友善環境，你我一起創造！

(七)跟蹤騷擾防制法

行為定義

跟蹤騷擾8大行為態樣

1. 監視觀察



監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤

2. 盯梢尾隨



以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所

3. 寄送物品



對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品

4. 冒用個資



濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務

5. 不當追求



對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為

6. 妨害名譽



向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品

7. 通訊騷擾



以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾

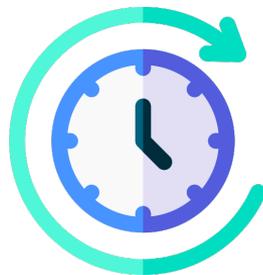
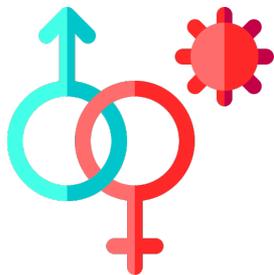
8. 歧視貶抑



對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇視、貶抑或其他相類之言語或動作

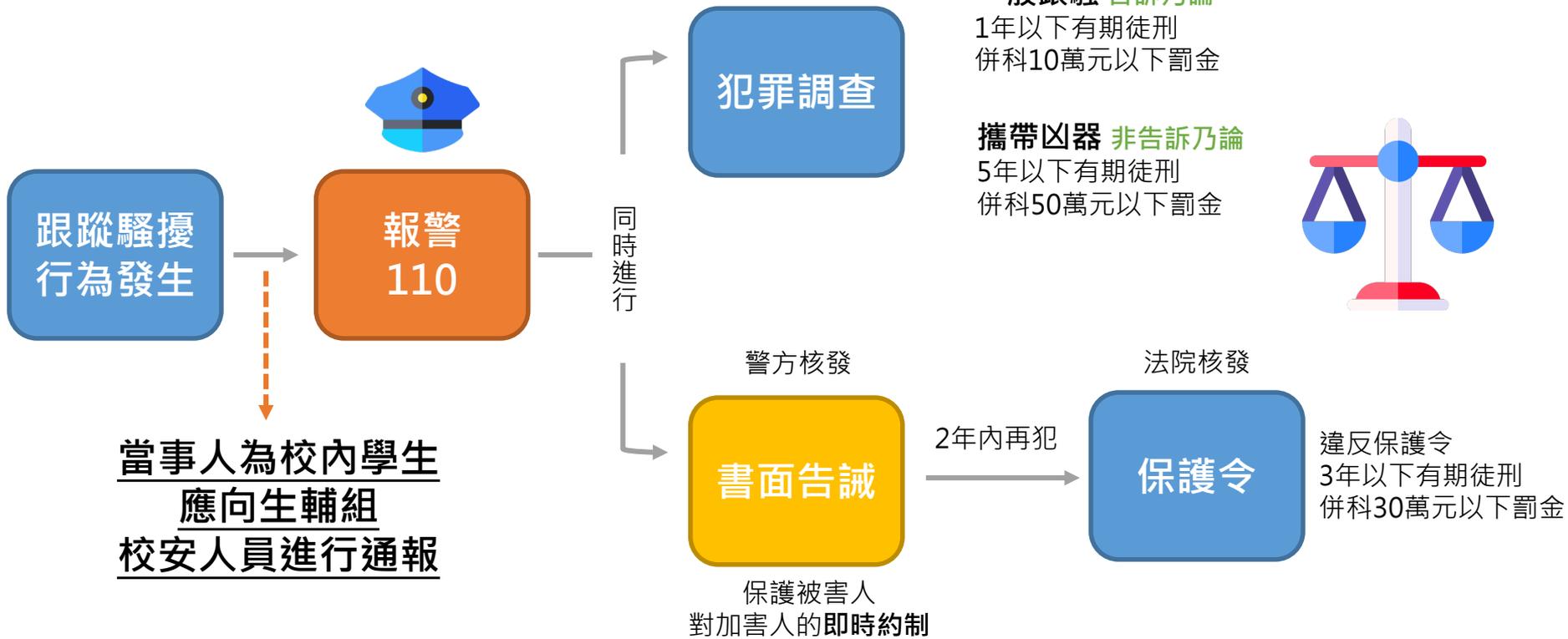
一不小心就可能**犯罪**了嗎？

除上列8大行為，還必須符合下列要件！ 足以影響其日常生活或社會活動...



1. 與性或性別有關
2. 針對特定人反覆或持續
3. 違反意願、使人心生畏懼

發生了怎麼辦？ 案件處理流程





有獎徵答

Part I

Q1：得知校內發生疑似性騷擾、性侵害
或性霸凌事件，要於幾小時內，通
知什麼單位呢？

Q2(是非題)：性騷擾是指肢體上的騷擾而已，語言的不算，所以我可以說別人是娘砲、公主病應該也沒關係。

三、課外活動指導組

慶典活動、社團、營隊、服務學習(二)

(二) 服務學習課程說明



課程內容

服務學習課程(一)：大一必修・校園服務(由生活輔導組安排)

服務學習課程(二)：自主辦理或報名參加校內外服務活動(由課外活動指導組審核)

服務學習課程(三)：自行選課・配合選修課程執行(由開課單位安排)

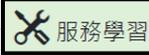


畢業條件：畢業前完成【(一)+(二)】或【(一)+(三)】



適用學生：109學年度以後入學學生(學號S109~112開頭)



使用系統：本校學務線上管理系統 →  服務學習 →  NJ：服務學習課程(二)

(<https://student.nutn.edu.tw/iOSA/>)



完成服務學習(二)管道

管道二擇一



累計 培訓活動
時數 4~6小時

累計 服務活動
時數 12~14小時

合計
滿18小時

撰寫
服務心得

心得
通過審核



就讀大學期間
依志願服務法
取得「志願服
務紀錄冊」

將志願服務
紀錄冊送至
課指組登錄

完成
課程

服務學習課程(二)業務宣導



需求

各行政及
教學單位
缺乏服務
人力



招募

於「學務線上
管理系統」
刊登資訊

✂服務學習

→ NJ13NE服務活動申請



運用

學生實際
參與服務



登錄

登錄參與學生名
單及服務時數

適用學生

學號S109開頭之後

112學年度大一~大四學生

不含學號S108以前轉/復學生

請師長同仁協助宣導



- ✓ 鼓勵並支持學生參與多元課外活動，培養課外軟實力。
- ✓ 宣導盡早完成服務學習課程，避免影響畢業時程。
- ✓ 如有校園慶典、社團組織與活動、服務學習課程(二)等相關問題，歡迎洽詢課外活動指導組(分機310~312)。



有獎徵答

Part II

Q3 : 服務學習(二)活動申請及
名單登錄之系統名稱為何?

Q4：學號108開頭之學生是否
適用服務學習課程制度？

四、衛生保健組

傳染病、健康促進、健檢、保險、職護

衛保組簡報內容

(一)自動體外電擊器(AED)

(二)您的健康與福利

(三)菸害防制法修正

(四)登革熱防治宣導

(五) COVID-19防疫管理指引
--112年8月1日修正

(一)自動體外電擊器(簡稱AED)

施救前先確認環境安全

民眾版口訣：**叫叫CD**

- 叫** 確定病患有無意識、有無呼吸
- 叫** 高聲呼救，打119、拿 AED
- C** 無意識無呼吸(胸外按壓)
- D** 裝上AED(聽從AED指示操作)





AED放置處



(二)您的健康與福利

- 週一至週五，每日下午提供**校醫門診服務**
- 2個月1次邀請**職醫蒞校進行健康諮詢與臨場服務**
(屆時會以信件通知，歡迎有需要者報名參加)
- 112年8月24日(星期四)下午14:00~16:00辦理**健康講座暨健康動起來-「身體姿態VS.運動矯正」**
(歡迎報名參加)
- 每年辦理**教職員工健康檢查**
今年預定於10月13日(星期五)上午07:30-11:30辦理
(9月1日開始報名，屆時會以信件另行通知)
- 10月28日(星期六)08:00-17:00辦理**急救教育訓練-「基本救命術研習暨考照」** (歡迎報名參加)



(三) 菸害防制法修正重點說明

(112年2月15日公布)

20歲以下違規吸菸經舉發，需接受2小時以上強制戒菸教育

菸害防制法修正 四大重點

- 1 全面禁止電子煙，納管加熱菸。
- 2 加熱菸載具也納管，經健康風險評估審查通過才能販售並禁廣告及供應未滿20歲者。
- 3 禁菸年齡從18歲調高到20歲。
- 4 擴大室內外禁菸場所、增加菸品容器警示圖文面積。

 衛生福利部



本校 全面禁菸 No Smoking

《菸害防制法》規定大專校院全面禁菸
違者處新臺幣2,000至10,000元罰鍰
Maximum Fine NT\$10,000

 教育部

菸害諮詢服務專線 0800-531-531

資訊提供： 財團法人董氏基金會



(四)登革熱防治宣導



埃及斑紋



白線斑紋

防治最根本方法：
清除積水容器、
積水點等孳生源

巡
倒
清
刷

天氣炎熱蚊蟲多
遠離登革熱

TAIWAN CDC

NO! 不讓蚊生

巡視花器、水溝
澈底清潔
戶外內容器

NO! 不讓蚊叮

儘量避免在
戶外樹陰逗留
穿著淺色
的長袖衣褲
使用核准
含有DEET
防蚊液

NO! 不讓蚊進

蚊香驅蚊
或噴灑殺蟲劑
家中設置
紗窗、紗門

倒除
積水容器
容器倒蓋

刷除蟲卵
容器要收好

蚊子親親 須留心

登革熱 | 常見症狀

- 高燒
- 頭痛
- 後眼窩痛
- 肌肉痛
- 關節痛
- 出疹



本土病例攀升，請務必提高警覺、小心防範
112/1/1-8/3臺南市登革熱病例：本土：784例、境外移入：11例

(五) COVID-19防疫管理指引--112年8月1日修正

- 1.大專校院教職員工生篩檢陽性輕症或無症狀者之病假處理方式，自**112年8月15日起回歸校內請假規定辦理**。
- 2.教職員工生屬輕症或無症狀者，自主健康管理為0+N(N最多5天)，**有症狀建議在家休息，並回歸校內規定請假；自主健康管理期間有必要外出(上班課)者，請全程配戴口罩**。

五、原住民族學生 資源中心

獎助學金、輔導、課程、活動、職涯

111學年辦理之活動

■ 部落參訪、營隊活動

多元文化部落參訪暨職涯參訪、暑期部落小學共學營隊

■ 多元文化課程

校園族群友善講座、文化手作課程

■ 職涯輔導講座

百工百業系列講座、職涯牌卡課程、部落教育職場經驗談、
返鄉青年斜槓生活

■ 全校性原民生活動

全校原住民族學生座談會、原民生小畢典

112學年辦理之活動

■ 部落參訪

多元文化部落參訪暨職涯參訪

■ 多元文化課程

校園族群友善講座、文化手作課程

■ 職涯輔導講座

原民職人系列系列講座、112年原青職涯輔導扎根計畫成果分享會

■ 原民生生活輔導活動

原民新生座談會、全校原民生座談會

■ 校際交流活動

南區六校聯合原民運動會

原資中心的叮嚀



- 1.請多鼓勵原民生申請獎助學金
- 2.請踴躍參與原資中心主辦之活動
- 3.如遇原民生相關之校園問題，敬請通知原資中心

-校園族群友善從你我做起-



有獎徵答

Part III

Q5：菸害防制法修正後禁菸年齡
是幾歲?(幾歲以下禁菸)

Q6：登革熱防治最根本方法？

感謝各位長久以來
對於學務處的支持與協助！

