學務處

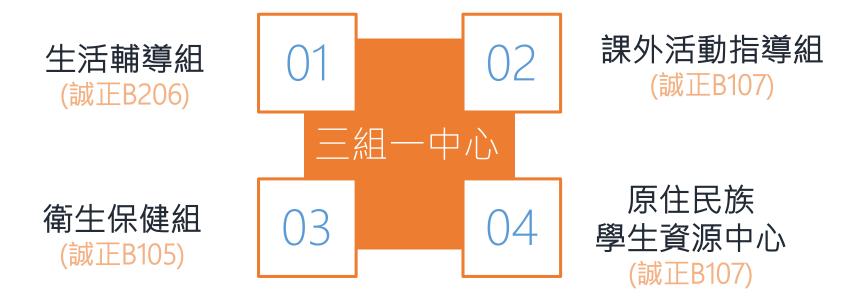
新進教師業務說明 (112學年度)

簡報內容

- 一、學務處簡介
- 二、生活輔導組
- 三、課外活動指導組
- 四、衛生保健組
- 五、原住民族學生資源中心

一、學務處簡介

學務處組織架構







、生活輔導組 🔏



校安、性平、霸凌、導師、獎補助、 請假、交通安全、賃居、兵役、境外生、 宿舍、服務學習(一)

生輔組簡報內容

- (一)校安執勤
- (二)校園安全地圖
- (三)教官/校安輔導 系所人員
- (四) 導師相關資訊

- (五) 防制校園霸凌
- (六)校園性別事件通報 及調查人才招募
- (七) 跟蹤騷擾防制法

(一)校安執勤 校安中心24小時值勤專線: 06-2133112

- 校安事件處理模式及程序:
 - 上課期間:由值班人員前往處理或系輔導教官(校安)前往。
 - 下班後:由值班人員前往處理。
 - 重大校安事件:學校儘速派遣人員前往處理。
 - 通報程序:

校安中心、生輔組長、家長、導師、系主任、 學務長、秘書室、校長

■ 校安事件處理範圍及原則:本校學生相關校安事件、家長及民人投訴事件、學生校外事件和解協處、學生家庭事故的協處、學校遭投訴事件協處

(二)校園安全地圖



安全路線



🚺 性平事件曾發生點



車禍經常發生區





府城校區

榮譽校區

(三)教官/校安輔導系所人員

級職	姓名	輔導系所	聯絡電話
軍訓教官	陳姵璇	藝術學院(音樂、視設、戲劇)	分機 380
校安人員	楊素蘭	教育學院(教育、特教、幼教、 體育、諮輔)	分機 361
校安人員	羅豐州	人文學院(國文、英文、文資)	 分機 360
校安人員	劉碧鈴	理工學院(電機、資工) 管理學院(經管、行管)	一 分機 362
校安人員	陳雅玫	理工學院(應數、數位、材料)	分機 321
校安人員	孫繼平	環生學院(生態、生科、綠能)	分機 363

生輔組

(四)導師相關資訊

導師之職責

- ✓ 以輔導學生之生涯發展、專業學習、服務學習與生活教育 為主。
- ✓ 導師對於學生之性向、興趣、特長、學習狀況及家庭環境等,有充分之了解,對學生之思想行為,學業及身心健康,均能體察個性及個別差異,根據教學及學生事務輔導等計畫,施予適當之指導,鼓勵學生優良表現,使其正常發展,養成健全人格。

導師費

按導師職級於期末一次性發給,其計算方式:

- 1. 大學部二、三年級導師每年以12個月計,每月4週,每週2小時。
- 2. 大學部一、四年級及碩、博士班一、二年級導師以11個月計, 每月4週,每週2小時。
- 3. 進修學制班級分上下學期,每學期18週,每週1小時;惟碩士在職專班二年級(含)以上不發放,改由指導教授輔導並協助。
- 4. 同時兼任正規學制與進修學制班級導師,不受最高超支鐘點之限制,可同時支領不同學制之導師費,最高以3小時為限。

導師相關會議

- 1. 參加導師會議: 學務處每學期至少召開一次 112學年度第1學期召開日期: 112年10月4日。
- 2. 召開師生座談會(每學期至少2次):由班代填寫紀錄。



登入「**學務線上管理系統**」 https://student.nutn.edu.tw/iOSA/

校外賃居安全

- 1. 依據本校推動「校外賃居安全暨服務工作」具體作為,班級導師每學年6月15日前,完成班級學生校外賃居訪視(視況採**電話 訪視、面談訪視**及實地訪視等方式),並登錄學務系統備查。
- 2. 加入南大賃居股長LINE群組:賃居股長可協助導師班級之賃居 生事務,轉知校外租屋安全相關訊息至班群周知。 _____
- 3. 相關資訊詳見學務處生活輔導組(賃居)網頁。



校外賃居安全--導師關懷訪視登錄步驟



學務線上管理系統: https://student.nutn.edu.tw/iOSA/LogonBT.aspx

(五)防制校園霸凌你應該知道的~雷子

處理專線:06-2133112

專用信箱:nobullying@mail.nutn.edu.tw

生輔組

規範了誰? 誰踩得到~雷?

- 教育部防制校園霸凌相關法規適用對象
 - □ 校長及教師(含兼任、<u>客座</u>、教官、教學助理、<u>實習老師</u>等)
 - 職員(含約聘、臨時、<u>外包商在學校固定工作者</u>)

什麼是校園霸凌?

- 指個人或集體持續。。。
- 以直接或間接的各種方式, 貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為
- 使他人處於具有<u>敵意或不友善</u>環境,產生<u>精神上、生理上或財產上</u>之 損害
- 為學生VS.學生或校內教職員工VS.學生

案例說明:

- 老師某次上課,B同學一直用手機,老師令B同學放下手機或離開教室,二選一...B同學即離開教室。
- 2. 次週,老師上課時,又發現B同學在睡覺,叫醒不久,又睡覺,老師即生氣的說:要睡回去宿舍睡...,B同學即離開教室。
- 3. B同學缺課1週後又出現在教室,老師當眾表示:「缺那麼多課, 我不會讓這種學牛鍋的」

期末,B同學發現該科不及格,乃投訴被S老師霸凌,訴求為:

平時成績以60分計算

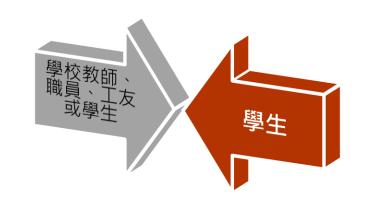
如何避免淪於校園霸凌的被投訴對象

- 1. **歸過於私室**:公開場合或網路群組中,勿對學生進行負面的或潮調式的評論。
- 2. **勿展示威權**: 勿驅趕學生離開教室、勿輕言當掉學生或威脅 扣減其分數(或工讀費)。若同學犯行經勸導不改,可與系辦 助理或生輔組連繫,共同輔導改進。
- 常見教師、職員被投訴霸凌行為:鼓勵同學間互揭發缺點、 發動同學孤立某人、處罰內容與原因不符比例。
- 4. 古時~隔牆有耳,今日~人人有手機;小心同學私下錄影錄音再四處轉傳。

(六)校園性別事件通報 及調查人員招募

什麼是校園性別事件?





性騷擾

- 以明示或暗示之方式,從事不 受歡迎且具有性意味或性別歧 視之言詞或行為,致影響他人 之人格尊嚴、學習、或工作之 機會或表現者。
- 認定標準是以「接受者的主觀 感受」來定義。

性侵害

- 指以強暴、脅迫、恐嚇、催 眠術其他違反其意願之方法 對他人進行性交或猥褻。
- 非基於正當目之性侵入行為。

性霸凌

指透過語言、肢體或其他暴力,對於他人之性別特徵、 性別特質、性傾向或性別認 同進行貶抑、威脅或侵犯之 行為。

哪些行為可能是性騷擾呢?

類別	說明	行為樣態
性騷擾	以明示、暗示從事不歡迎且具 有性意味或性別歧視之言詞或 行為,致影響他人之人格尊嚴 學習或工作機會或表現	1. <mark>言語騷擾</mark> 同學間在對話時評論同學很表、公交車、北港香爐、妓女、 前任都可以擺幾桌等。
		老训邀到学生一起参加曾藏,往问一间旅館,老训與学生的 UNIS對話中,不斷使法悉心此图,命事是相你、悉你等暧昧
		3. <mark>網路發文騷擾</mark> 在社群網路私訊對方,你褲子好短、我好想你、我知道你喜 歡我。在一些網路平台討論學生要去旅館開房間等。
		趁學生睡著時的摸屁股、胸部等隱私部位。
	自己或他人獲得、喪失或減損 其學習或工作有關權益	偷拍裙底、如廁、對他人的自慰行為、裸露生殖器的行為。

還有哪些行為也可能涉及性平法呢?

类	類別	說明	行為樣態
性		涉及性侵害防治法或刑法 相關規定	以違反意願方式強迫對方發生性行為或是猥褻行為。
	針對特定人反覆持續・且 違反意願使人心生畏佈	分手後學生間的通訊騷擾、跟蹤其行蹤等行為。	
		反覆持續跟蹤騷擾行為,追求時不斷送禮物,說我很愛 你等,等對方下課在附近徘徊等。	
身	其他	性別意識衝突與違反教師 專業倫理	在課堂上論述愛滋與同性戀關聯、性別平權議題等。違 反教師專業倫理,特別是師生的交往關係。

責任通報



當有學生向您反映疑似發生校園性別事件 (性侵害、性騷擾或性霸凌)時,<u>應立即以</u> 書面或其他通訊方式向本校校安中心(生活 輔導組)反應,並由校安人員進行通報。

● 校安中心24小時專線(06)2133112

此為《性別平等教育法》第21條規定, 請務必通報,以免因延遲通報而受罰。 知悉到通報· 必須於24小時內

■ 教育部調查專業人員培訓

(初階→進階→高階→精進)

完成初、進階,納入教育部資料庫 (具調查資格) 提供充分訓練與 學習機會後 才上場!

☑ 校內獎勵-國立臺南大學推動性別平等教育獎勵要點

本校教職員工生,具有下列事蹟,有效提升性別平等教育工作推動者,得予以獎勵:

- 積極參與教育部辦理之調查處理專業人員培訓
- 獲教育部核可列入校園性侵害/騷擾事件調查專業素養人 才庫者
- 參與/協助校內外校園性騷擾/侵害案件處理工作,完成 任務有功者。

■ 獲邀他校協助調查

出席費、撰稿費

■ 提升自我能力

- 充實法規知能
- ●訓練邏輯思考
- 增加人際互動敏感度與談話技巧

歡迎願意加入調查行列的 職員們洽**生輔組**進一步瞭 解,也請各單位主管鼓勵 所屬參與。

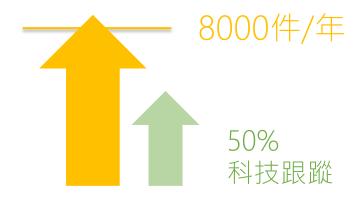
校園友善環境,你我一起 創造!

(七)跟蹤騷擾防制法

111年6月1日正式上路實施

消景 為什麼會有這個法?

1 跟蹤騷擾類型案件量增加



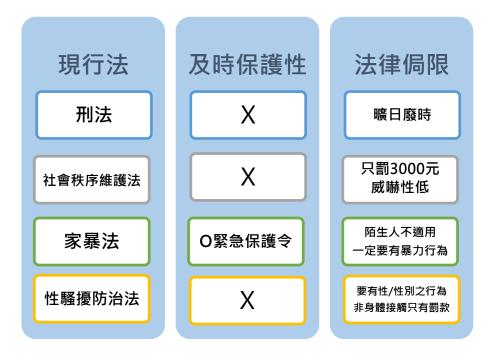
無聲電話簡訊騷擾網路留言衛星定位

根據警政署統計,台灣每年約有8000件跟蹤騷擾案件, 近年更有多起求愛不成反釀 殺機的案件。

據在現代婦女基金會2017年 調查中,發現有近五成遭加 害人科技跟蹤,科技發展使 得跟騷越來越容易.....

背景 為什麼會有這個法?

② 現有法規侷限性



行為定義

跟蹤騷擾8大行為態樣

監視觀察



監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤

盯梢尾隨



以盯哨、守候、尾隨或其他類似方 式接近特定人之住所、居所、學校、 工作場所、經常出入或活動之場所

寄送物品



對特定人寄送、留置、展示或 播送文字、圖畫、聲音、影像 或其他物品

冒用個資



濫用特定人資料或未經其 同意,訂購貨品或服務

不當追求



對特定人要求約會、聯絡 或為其他追求行為

妨害名譽



向特定人告知或出示有害 其名譽之訊息或物品

通訊騷擾



以電話、傳真、電子通訊、 網際網路或其他設備,對特 定人進行干擾

歧視貶抑



對特定人為警告、威脅、嘲弄、 辱罵、歧視、仇視、貶抑或其他 相類之言語或動作

一不小心就可能**犯罪**了嗎?

除上列8大行為,還必須符合下列要件! 足以影響其日常生活或社會活動...





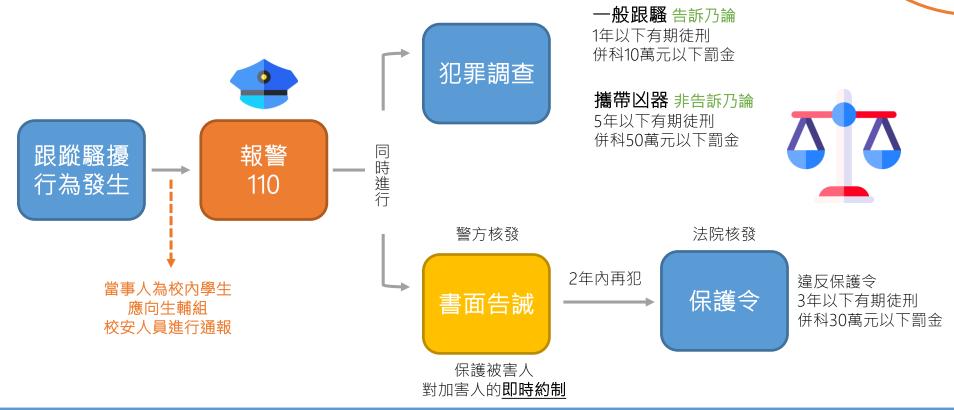


與性或性別有關

針對特定人反覆或持續

違反意願、使人心生畏懼

發生了怎麼辦? 案件處理流程



、衛生保健組 🛂



傳染病、健康促進、健檢、保險、職護

衛保組簡報內容

- (一)自動體外電擊器(AED)
- (二)防疫消息
- (三)菸害防制法修正
- (四)登革熱防治宣導
- (五)您的健康與福利

(一)自動體外電擊器(簡稱AED)

施救前先確認環境安全

民眾版口訣:叫叫CD

- 叫 確定病患有無意識、有無呼吸
- 叫 高聲呼救,打119、拿 AED
- 無意識無呼吸(胸外按壓)
- D 裝上AED(聽從AED指示操作)



衛保組

🧿 A E D放置處





(二)最新防疫消息

最新防疫消息



由學校首頁進入最新防疫消息專區

國立臺南大學學務處衛生保健組 …

網站導覽 | 南大首頁 | English | Instagram

請輸入查詢關鍵字

National University of Tainan - Office of Student Affairs

關於衛保組 學校衛生委員會 健康檢查資訊 學生保險資訊 就醫資訊 衛生教育專區

防疫專區

由衛生保健組首頁進入防疫專區

重要提醒()

當您得知單位人員及師生有確診情形,務必通報衛生保健 組或校安中心,教職員(工)應同步通知人事室(總務處事務 組)以免引發校園群聚。

目前依教育部指引:快篩陽性者仍建議在家進行0+5天自主健康管理,不到班到課,期間若快篩轉陰性,可提前到班到課(假別請詳人事室及生輔組公告)。

學務處邀請您加入守護行列 防疫~每個人都責無旁貸

(三)菸害防制法修正重點說明 🔗

(112年2月15日公布)

20歲以下違規吸菸經舉發、需接受2小時以上強制戒菸教育





(四)登革熱防治宣導









埃及斑紋

白線斑紋

本土病例攀升,請務必提高警覺、小心防範 112/1/1-7/19臺南市登革熱病例:本土:398例、境外移入:9例

衛保組

(五)您的健康與福利

- ●週一至週五,每日下午提供<mark>校醫門診服務</mark>
- 2個月1次邀請**職醫**蒞校進行**健康諮詢與臨場服務** (屆時會以信件通知,歡迎有需要者報名參加)
- ●112年8月24日(星期四)下午14:00~16:00辦理 健康講座暨健康動起來-「身體姿態VS.運動矯正」 (歡迎報名參加)
- ●每年辦理教職員工健康檢查 今年預定於10月13日(星期五)上午07:30-11:30辦理 (9月1日開始報名,屆時會以信件另行通知)





四、課外活動指導組掌

慶典活動、社團、營隊、服務學習(二)

課指組簡報內容

- (一)學生課外活動輔導與增能培力
- (二)服務學習課程說明

(一)學生課外活動輔導與增能培力

課外活動輔導

- 校內多元社團活動與學生自治 學術學藝性、體能康樂性、服務性、自治綜合性 學生會、學生議會、校長有約座談會
- 社區/偏鄉服務營隊 帶動中小學、教育優先區、高教深耕計畫
- 校內、外競賽活動 校歌比賽、全國社團評選、棒球聯賽、音樂比賽
- 校園大型慶典活動 畢業典禮、校慶系列活動

增能培力

- 校內培訓 校內學生自治組織及社團幹部訓練
- 校際培訓臺灣教育大學系統學校社團幹部研習
- 重點培訓 學生課外學習核心能力初階及進階培訓 (組織領導、時間管理、批判思考)

(二) 服務學習課程說明



課程內容

服務學習課程(一):大一必修,校園服務(由生活輔導組安排)

服務學習課程(二):自主辦理或報名參加校內外服務活動(由課外活動指導組審核)

|服務學習課程(三):自行選課·配合選修課程執行(由開課單位安排)

■業條件:畢業前完成【(一)+(二)】或【(一)+(三)】

♣♣ 適用學生: 109學年度以後入學學生(學號S109~112開頭)

↓ 使用系統:本校學務線上管理系統 → 🗶 服務學習 → NJ: 服務學習課程(二)

(https://student.nutn.edu.tw/iOSA/)



完成服務學習(二)管道

管道二擇一

管道1

三 累計 培訓活動 時數 4~6小時

三累計 服務活動 時數 12~14小時 合計 滿18小時

撰寫 服務心得

心得 通過審核

管道2

□□」就讀大學期間 依志願服務法 取得「志願服 務紀錄冊」

將志願服務 紀錄冊送至 課指組登錄



請老師/導師協助宣導 📉

- 鼓勵並支持學生參與多元課外活動,培養課外軟實力。
- 宣導盡早完成服務學習課程・避免影響畢業時程・
- ✓如有校園慶典、社團組織與活動、服務學習課程(二)等相關問題,歡迎洽詢課外活動指導組(分機310~312)。

五、原住民族學生資源中心學

獎助學金、輔導、課程、活動、職涯

111學年辦理之活動

- 部落參訪、營隊活動多元文化部落參訪暨職涯參訪、暑期部落小學共學營隊
- 多元文化課程 校園族群友善講座、文化手作課程
- 職涯輔導講座百工百業系列講座、職涯牌卡課程、部落教育職場經驗談、 返鄉青年斜槓生活
- 全校性原民生活動全校原住民族學生座談會、原民生小畢典

原資中心的叮嚀

- 1.請多鼓勵原民生申請獎助學金
- 2.請踴躍參與原資中心主辦之活動
- 3.如遇原民生相關之校園問題,敬請通知原資中心

-校園族群友善從你我做起-

