



李榮堂

臺南師範46級畢業

國立臺灣師範大學英語系畢業

美國加州舊金山大學公共行政研究所碩士畢業

美國北卡大學教育、哲學研究所博士畢業

曾任 國小及國高中教師、高中教務主任及訓導主任、
大專教師

學術創作的耕耘者

李榮堂校友10年來在國內國外，努力從事研究工作，發表及宣揚主要的3本學術論著，以中、英文演講，頗獲好評。

學術論著「大自然之相對論」中，提到地球暖化、冰川溶解、天候異常、天災頻繁等現象，針對天災提出天災因果律、天災相對、預防天災之三大策略，並發現大自然之法則為平衡與和諧。第二本學術論著「血型與教育之研究」，提到血型與教育之關係非常微妙且相當密切。第三本「樹人工程學」中提到，現代社會物慾的放縱與享受，腐蝕了道德的基本，動搖了人際的關係，也貶抑了人性的價值。

十年樹木，百年樹人，樹人工程學是整體教育的具體作為，它是「全人教育」之運作藍本。其內容包含德、智、體、群、美等五育工程。其範疇涵蓋家庭教育、學校教育、及社會教育。其時空是全人類的終生教育；其目的在樹立幼苗，造就國家棟樑。簡言之，腦思民主、肩負知行、胸羅四寶、腹滿五道、足立三教，如此之德育施工之架構及流程圖，好不妙哉！