

國立臺南大學與 國立臺南護理專科學校 合校規劃書草案



※本案業經國立臺南大學101學年度第2學期
第1次校務會議討論通過獲校內共識



目次

壹、合校緣起.....	1
貳、合校願景規劃.....	1
一、發展為最適規模以提昇教育資源成本效益.....	1
二、兩校學科領域互補所長，強化彼此競爭力.....	1
三、整併兩校校地可解決臺南護專校地面積過小之窘境.....	1
四、經合校引入社會資源創新經營策略.....	2
參、合校效益.....	2
一、整合兩校師資設立護理健康學院共創新機.....	2
二、教學資源共享，提升教學效能.....	2
三、通識課程共享，提供學生更多元學習.....	2
四、多元專業投入學生及社團活動.....	2
五、符合大學營運最適規模，增加競爭優勢.....	3
六、提升教師專業發展，維持教育品質及學術水準.....	3
七、壯大現有之學術及研究生產力.....	3
八、配合區域發展，校園空間效益充分發揮.....	3
九、強化研究與實務的連結機制.....	4
十、整合資源後以提高增獲國家資源投入的可能性.....	4
肆、教職員工工作及學生就學權益保障原則.....	4
一、兩校現有教職員工之福利及工作權皆加以保障.....	4
二、尊重兩校教師選擇系所歸屬的意願.....	4
三、參用本校既有辦法獎勵講師進修及出國精進.....	4
四、有關各行政單位組長員額及人力需求的處理.....	5
五、完全保障學生該有的就學權益.....	5
六、設立人事議題處理最高原則.....	5
伍、結語.....	5

國立臺南大學與國立臺南護理專科學校合校規劃書草案

壹、合校緣起

為因應國內外高等教育機構整併的背景，本校在民國 91 年 5 月 22 日銜教育部「研商師範院校轉型發展事宜會議」中「考量臺南地區學校整併事宜」之指示後，即展開尋覓可合校之對象的評估分析。本校對於現有狀況及其他位於臺南地區又屬於小規模學校進行考量與優劣勢的 SWOT 分析後，又考量對方學校在學術水準有升格的期待，但教育部政策已不樂見專科再升格的情況下，本校初步選定國立臺南護理專科學校（以下簡稱臺南護專）作為最適切且合宜之合校對象。兩校皆於臺南地區有悠久之歷史，且皆位於臺南市精華區位地段，但就教育發展與經營都有規模較小之限制，若能符應世界高等教育發展趨勢加以合校，未來在校務經營、資源運用、學術研究與學生學習皆具發展新契機。

教育部也於民國 101 年 6 月 22 日發布「國立大學合併推動辦法」，明定學校之合併條件、行政程序、經費補助等相關事項，並依該辦法第 4 條規定組成「國立大學合併推動審議會」，因此本校再度符應國家政策之期待，提出臺南大學與臺南護專合校規劃書草案。

貳、合校願景規劃

兩校合校願景規劃，應可從以下四項發展：

一、發展為最適規模以提昇教育資源成本效益

臺南大學及臺南護專 101 學年度教師與學生人數如下，因此若兩校合校將使學校規模增至教師人數約 351 名，而學生人數也將高達八千多名，合校後，勢必更符合大學院校營運之最適規模。

表 1 臺南大學與臺南護專師生人數表（101 學年度）

	教師人數	學生人數	備註
臺南大學	281	6,343	含進修班 1,188 人
臺南護專	70	1,866	含夜二專 98 人
小計	351	8,209	

二、兩校學科領域互補所長，強化彼此競爭力

臺南大學目前有教育、人文與社會、理工、環境與生態、及藝術五學院，而臺南護專則有護理科、化妝品應用科、老人照顧科，因此若兩校合校後，可整合本校現有與醫護有關產研發展的人力與臺南護專科系及人力資源，成立新的學院--「護理健康學院」，這將有效且實質擴大兩校現有學科領域及發展空間，並可提昇整體的研發成果，強化彼此競爭力。

三、整併兩校校地可解決臺南護專校地面積過小之窘境

由護校改制之臺南護專僅有 1.6 公頃面積之土地，嚴重影響學生受教權益，臺南大學文化校區則有近 15 公頃之校地，若兩校儘速合校，目前臺南大

學正規劃文化校區之校舍配置計畫，有關三大校區設置計畫書亦已送達教育部轉陳行政院核定中，若能於此時確認兩校合校之意願與時程，即可將臺南護專（護理健康學院）校舍需求納入規劃，以協助臺南護專解決校地面積過小之困境，讓師生皆可獲得更好的教學環境與空間。

四、經合校引入社會資源創新經營策略

臺南大學文化校區緊鄰臺南市立醫院，雙方目前已緊鑼密鼓展開未來產學研合作之規劃，未來臺南護專與臺南大學合校後，可充分運用臺南市立醫院之各項資源，市醫提供師資群，優先錄取臺南護專學生擔任醫護工作，並就醫療進行各項產學合作計畫，創造三贏之契機。

參、合校效益

本校與臺南護專合校將帶來的效益，初步分析將可獲以下十大效益：

一、整合兩校師資設立護理健康學院共創新機

臺南大學目前有教育、人文與社會、理工、環境與生態及藝術等五個學院，若與臺南護專整併，可整合兩校師資成立護理健康學院，除可維持與鄰近署立臺南醫院合作外，尚可與臺南大學文化校區鄰近臺南市立醫院共同合作，整併後將形成一個在區域上、領域上、國際上均具特色的學校，以特色提升機構的實力與競爭力。此一學院的設置，也正符應國內老化現象所帶來的照護與養護的需求，而臺南大學亦有相關系所如體育系，也有開發老人照護或一般照護所需輔具之科學與技術開發能力，兩校合校必是相輔相成，也相得益彰。

二、教學資源共享，提升教學效能

兩校課程與教學資源可共享，如臺南大學 E-course 平台及學生歷程檔案平台可提供臺南護專師生使用，臺南護專有英語自學中心可提供本校師生使用，諸如此類兩校合校，兩校原有的教學資源與空間皆可共享，提升兩校教學效能。

三、通識課程共享，提供學生更多元學習

臺南大學通識課程規劃完善，除共同必修及學院必修外，另分「思維與邏輯、生命探索、藝術感知、社會文化脈動、科學技術與社會、文學經典、歷史思辯」七大領域，擴大學生通識課程修習面向。

臺南護專通識教育中心目前教育課程包括本國語文、外國語文、人文社會科學、數理自然、國防藝能等五大學群。除了基礎課程之外，還開設運動保健、應用數學、閱讀與寫作、圖書資訊與應用、生死學、美容英文、商用英文、法律與生活、健康促進等與專業課目息息相關之課程，期使學生在通識與專業間取得關連性，並擴展知識、技術與視野。

臺南大學擁有堅實的通識教育課程，並獲第二週期系所暨通識課程評鑑的通過，臺南大學將可突破臺南護專受限於學生規模及專業領域的通識課程。因此，兩校整併後，勢必可提供更多元的通識課程讓學生選讀，另外亦可增強通識中心的規模，讓通識教育更加落實。

四、多元專業投入學生及社團活動

臺南大學學生活動及社團運作多元且優質，可以拓展臺南護專學生之視野，臺南護專學生的護理專業與知能，可與臺南大學學生服務學習計畫結合，



學生社團出隊前可學習相關護理與自救技能，強化臺南大學學生護理知能；衛教活動擴大辦理，為臺南大學師生帶來更多護理知能，另外臺南大學也可將多年與衛生局合作所辦理的活動經驗支援協助臺南護專。

五、符合大學營運最適規模，增加競爭優勢

校地、人力、學生人數、專任教職、研究環境、教學資源、研究場域等條件，都是影響學校整體表現的重要因素。因此，規模不足、經營不易又加上近年來政府財政日益捉襟見肘，教育資源被嚴重稀釋；另，少子化衝擊，以及全球高等教育市場日趨開放，競爭壓力加遽，各大專校院都將面臨生源不足及經營困難的問題。為因應即將在民國 105 年發生的高教海嘯，透過二校的合校可立即克服上述問題，擴充規模，將可發揮最大的經濟規模效益，可大大提升及強化競爭優勢。

談到大學規模，除校地外，最大的因素在於教師與學生人數，沒有足夠的師資員額，系所的專業領域就沒有辦法達到一定的規模水準。因此兩校合校後，將有足夠相關領域的教師去共同討論與相互合作，對學術的發展，是一種增長，就學生而言，在攻讀的專業上，能有專業的師資與設備，來提供周延的教育與訓練，更是一種增進。

六、提升教師專業發展，維持教育品質及學術水準

為提升國內大學辦學績效及國際競爭力，近年來教育部積極鼓勵大學進行整併。合校政策，更是結合教育資源及人力的有效方法，使原本專業領域各自不同的兩個單位經由整併，讓學術的多樣性及課程的豐富性得以發揮，教師更可整合教學資源來提升教學技能及教學品質。

再者，兩校原本屬性不同，學術單位無重疊，合作共享教學資源，有利於增進專業能力，提供教師們更多樣的研究場域及學習機會，在這樣的條件下從事研究發展工作，將可打造成為一個優質的教、學、研、產的專業團隊，學術領域更得以增進，進而提供學生更多元的選擇，學生將可擴大學習的廣度及視野。

七、壯大現有之學術及研究生產力

合校後人力及規模自然增加，可擺脫部份專業教師需兼任相關領域行政工作的困境，可減輕教師壓力，教師可專心致力學術領域研究工作，可大大提升學術研究生產力，達到提升研究數量及維持教學品質的一定水準。

此外，合校後各單位及研究組織因相處在同一個環境下，將使相關領域的人材有更密切的交流；研究場域的共享，可作整體規劃考量，將可朝提供教師更好的研究環境，對教師的專業發展更為有利，教學研究職能自然提升，學術研究成果將可大幅增進。

八、配合區域發展，校園空間效益充分發揮

目前兩校校地所在位置屬同一個行政區域，距離不到二公里，臺南護專位於臺南火車站前、緊鄰署立臺南醫院及新光三越；臺南大學精神象徵「紅樓」為市定古蹟，又位居各大文化古蹟旁，兩校原校地座落大臺南中心地帶，交通便利，生活機能極佳，外在客觀環境更佔盡優勢。近來，臺南市政府又無償提供文化校區近 15 公頃土地做為臺南大學未來發展之校地之用，同時亦將興建可容納 1 萬 5000 人空間之綜合體育館及各展覽場域，若未來兩校能儘速合校，將更加提供合校後之空間規劃利用，對兩校整體校務發展無異如虎

添翼，朝一流大學邁進目標指日可待。

九、強化研究與實務的連結機制

兩校在合校後，更能突顯在大臺南地區進行產學合作的堅強陣容，並可深耕經營地區性產學合作，進一步可推及全國性及國際性的合作交流發展。

十、整合資源後以提高增獲國家資源投入的可能性

目前兩校皆受限於現有校園空間，極力爭取擴建，重新校園整體規劃。若能儘早達成合校共識，則可統一檢討、同時規劃，避免資源的重覆投資，並有效整合與分配集中資源，產生更大重整效益，並共享所有成果。

有關合校後經費的部分，說明如下：

- (一) 本校將針對合校後的學校規模，擬訂合校後總建設經費，向教育部爭取合校專案補助經費，強化合校後學校整體發展所需資源。
- (二) 目前兩校皆受限於現有校園空間，極力爭取擴建相關建設，若儘早配合教育部合校政策，對爭取相關建設經費將可水到渠成。
- (三) 為配合合校後校區規劃需要，可提出校區設置計畫自籌款降低比例，甚至可爭取併校初期校區交通車經費及宿舍興建貸款利息補助。
- (四) 競爭性經費獲補助的大學通常都已具有一定的規模，規模較小的學校往往爭取不到該類經費，因此若可藉由大學整併，不但可強化學校在學術領域的開展，亦可提昇整體的研發成果量體，已提高獲得該類競爭性經費補助的可能性。
- (五) 兩校合校規劃所需經費，經教育部審核通過後專案補助，以期兩校合校後年度之經費大於目前兩所學校年度預算之總和。

肆、教職員工工作及學生就學權益保障原則

兩校合校的效益要能達成，必須取得兩校現有組織人員的認同與共識，而這又取決於對於現有人員權益的保障；因此，本校對於兩校合校相關人事職務之異動或調整，將會本於信賴及工作保障原則，保障兩校教職員工既有之權益，並將以下原則，明訂於合校後新大學之組織規程及相關法規中：

一、兩校現有教職員工之福利及工作權皆加以保障

兩校將本於工作權的保障，無條件納編現有臺南護專教職員工，並對於現有教職員工的職等、薪級、法定待遇、及相關福利給予保障。

二、尊重兩校教師選擇系所歸屬的意願

兩校將尊重臺南護專教師對於未來合校後系所歸屬的意願，合校過程中如有教師欲選擇進入與其專業領域接近之相關系所者，加入後應遵循該系所既有之規定。至於，合校後，各單位教職員若有因合校致有超出法定員額的情事，該單位應採出缺不補，直到法定員額為止。

三、參用本校既有辦法獎勵講師進修及出國精進

本校因具有從原五專學校轉型成為綜合大學的經驗，且早已制度化相關獎勵講師進修的辦法，民國 95 年起即訂有「國立臺南大學講師進修博士學位鼓勵要點」，並為了鼓勵教師出國再精進，自民國 68 年即訂定「國立臺南大學教師出國講學、研究或進修處理要點」。這些皆顯示本校對於協助教師進修不遺餘力，也勢必會在合校之後盡全力培植教師的進修與升等。

四、有關各行政單位組長員額及人力需求的處理

行政單位組長員額，原則上應維持其原來之職等、薪級，編入新增設或其他適合之單位，但仍以尊重單位主管用人的權責。新大學成立後，各單位之人力需求，除應尊重主管用人權責外，仍應顧及教職員工之專長、意願，做合理、有效之安排。

五、完全保障學生該有的就學權益

合校後，對於臺南護專現有學生的學籍、修讀的學位、學程、畢業要求、住宿等權益，均會予以保障，現有之五專學制將會保留，並設護理二技。

六、設立人事議題處理最高原則

合校案之人事問題會採漸進原則、互補原則、尊重原則及保障原則進行，經由兩校協商設定合理的緩衝期，緩衝期間雙方逐漸整合學術與工作標準，合校會保障所有同仁應有權益。

伍、結語

本校對於與臺南護專合校，將朝短期、中期、長期進程加以規劃。在短期進程中，除了非正式的溝通平台外，將設置正式的溝通平台以增加良性的互動，兩校校長、副校長、一級主管等共同討論合校的事宜，設定未來學院的正式名稱及兩校組織的相容性等；因此，短期內的工作任務將會以人和的組織文化建構並現狀的延續為訴求。在中期的計畫中，合校後將積極拓展課程、通識課程、進修推廣課程的規劃，尋求雙方專業領域的合作與發展，尤其是本校已具有完整的小學、中等、幼教、特教的師資培育課程，未來設置護理健康教育的師資培育課程，發展課程特色；另在學術研究上的合作，並與產業界的合作，皆預計在此一時期進行。長程的計畫，藉由合校，本校將以更前瞻性的眼光，開啟創新與卓越的校園新樂章，希望藉由不同的校區區位特色(教育、人文、科技、藝文、生態、科技、藝文、護理、健康)分別與鄰近地區相關產業密切合作，以促進地方產業發展、提昇國民生產力、國家競爭力與國民生活品質，為臺灣整體發展貢獻心力。

在臺南大學五學院之基礎上，加上原先臺南護專之規模，成立護理健康學院，使合校後仍繼續維繫各學院傳承的辦學特色，而此六大學院在研究、學術、教學上更能相輔相成相互支援，以發展臺南大學成為生育、教育、養育、保育與創育均衡發展之國際精緻型大學。

合校是一種「改變」，「改變」是一種抉擇與承擔，更需要高度的智慧與勇氣！「關鍵時刻、正確抉擇」，要成就功業，必須要有強而有力的支持與後盾，衷心期盼教育部能大力並實質地給予本校及臺南護專合校規劃支持，為臺南大學、臺南護專及國家創造三贏，也為我國高等教育寫下卓越合校典範的歷史。